


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1
Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО:

На заседании МС
протокол №2
от «07» октября 2020 г.

 М.С. Алшинева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
 Е.С. Жильцова
«07» октября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по платным образовательным услугам
учебного курса
для 4 класса
«Занимательная грамматика»

Тютинна Людмила Витальевна

(ФИО учителя - составителя рабочей программы)

2020/2021 учебный год

(год составления рабочей программы)

Волгоград, 2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального Государственного Образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 с изменениями от 10.03.2009 г. №216 ст. 41.
- Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 30.08.2010 г. № 889.
- Авторской программы начального общего образования М.Л. Каленчук, Н.А. Чураковой «Русский язык» («Программы четырехлетней начальной школы», М. Академкнига/Учебник, 2007 г.), рекомендованной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с образовательным стандартом НОО на базовом уровне.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.	Русский язык в 3 частях	4 класс	М.: Академкнига/Учебник, 2014	

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Занятия должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по русскому языку; его ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества письма и речи.

Личностные результаты обучения.

В результате изучения курса «Занимательная грамматика» обучающиеся на ступени начального общего образования научатся: осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнётся формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Метапредметные результаты обучения.

В процессе изучения курса «Занимательная грамматика» обучающиеся научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; научиться выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тесты) с учетом особенностей разных видов речи. Ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметные результаты обучения.

К концу курса учащиеся должны знать:

- Правила правописания слов с изученными орфограммами.
- Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола).
- Главные члены предложения.
- Состав слова.

уметь:

- Различать приставки и предлоги.
- Писать предлоги раздельно со словами, приставки – слитно.
- Разбивать предложения по членам предложения.
- Обозначать на письме интонацию перечисления.
- Разбивать слова по составу.
- Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.
- Писать правильно слова с удвоенными согласными.
- Определять род, число имен существительных и имен прилагательных.
- Определять число, время глаголов.
- Писать НЕ с глаголами.
- Работать со словарем.
- Группировать и подбирать слова на определенные правила.
- Различать раздельные твердый (Ъ) и мягкий (Ь) знаки, писать с ними слова.
- Составлять рассказы по картинке.

Содержание учебного предмета

<i>Название раздела</i>	<i>Кол-во часов на изучение раздела</i>	<i>Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль</i>			
		<i>диктант</i>	<i>сочинение</i>	<i>изложение</i>	<i>списывание</i>
Фонетика и орфография	7 ч				
Лексика	23 ч				

Формы организации учебной деятельности

Типы уроков:

- - урок изучения нового материала
- - урок совершенствования знаний, умений и навыков
- -урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- -комбинированный урок;

- -урок-исследование ;
- -урок контроля умений и навыков .
- - групповые, коллективные классные и внеклассные формы,.

Виды организации учебной деятельности:

Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой;
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Написание рефератов и докладов.
- Программирование.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.

Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Просмотр учебных фильмов.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Объяснение наблюдаемых явлений.
- Анализ проблемных ситуаций.

Виды деятельности с практической (опытной) основой:

- Работа с раздаточным материалом.
- Выполнение работ практикума.